



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

N 1275-Ա/2

12.07.2022թ.

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշման հավելվածի 8-րդ կետի պահանջը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄԵՄ

1. Սահմանել Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար Գեղամ Մելիքբեկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

Վ.ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

X

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Կոտայքի մարզի
«Հրազդանի թիվ 4 ՆՈՒՀ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպության տեսակը՝ համայնքային ոչ առևտրային
կազմակերպություն

Սեփականության ձևը՝ անհատույց օգտագործման

Հասցե՝ ք.Հրազդան միկրոշրջան թաղամաս 22/1

Հեռ.՝ 093644453

Պաշտոնական կայք էջ՝ hrazdani4mankapartez@mail.ru

**II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ**

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է
առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

**1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այն	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրների հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է անվտանգ էսաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայություններ մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		

Ե.Ն.Լ.Ս.Ն.Լ.Մ.Ն.Ա.Կ.Ա.Ն. ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲՐՈՂՋ ԽԱՐԱԾՔՆԵՐԻ ԱՊԱՐԲԵՐԱՔԱՐ ԻՐԱԿԱՆԱԳՎՈՒՄԵՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԿՐԾՈՂՆԵՐԻ Լ ՎՄԱՆԳԱՎՈՐՄԻՋԱՏՆԵՐԻ, ԹԱՓԱՌՈՂ ՇՆԵՐԻ, ԿԱՏՈՒՆԵՐԻ ԼԱՅԼ ԿԵՆՏՐԱՆԻՆԵՐԻ ՊԵՄ.	+		
--	---	--	--

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «Ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայություն) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայություն և գործողություն ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

«Հրագրանի թիվ 4 ՆՈՒՀ» ՀՈԱԿ-ի շենքը հիմնովին վերանորոգված է և գտնվում է գերազանց վիճակում:

«Հրագրանի կանխարգելիչ ախտահանում» ԴՓԲԸ-ի հետ կնքվել է պայմանագիր թիվ ՄԱԾՁԲ 24/2024՝ 20.01.2025թ-ին և գործում է մինչև 25.12.2025թ.

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինություն կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության առողջապահություն նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N 50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա.Ն.Լ.Ս.Ն.Լ.Մ.Ն.Ա.Կ.Ա.Ն. ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ շենքը վերանորոգված է.	+		
բ.Ն.Լ.Ս.Ն.Լ.Մ.Ն.Ա.Կ.Ա.Ն. ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինություն կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ.Ն.Լ.Ս.Ն.Լ.Մ.Ն.Ա.Կ.Ա.Ն. ԿԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԿԱԿՈՎՎԱԾ Է	+		

կ ապի և ար տակ ար գ ի ր ա վ ի ճ ա կ ն ե թ ի ա գ դ ար ար մ ան հ ա մ ա կ ար գ ո վ .			
Ե .2 Ե ն ք ը հ ար մ ար Ե ց վ ա ծ Ե կ թ ռ Լ թ յ ան և գ ար գ ա ց մ ան առ ան ձ ն ա հ ա տ ու Լ կ պ ա յ մ ան ն ե թ ի կ ար ի ք (ա յ ս ու Լ հ Ե տ` Կ 2 Ա Պ Կ) ու Լ ն Ե ց ո ղ ս ա ն ե թ ի ան վ տ ա ն գ տ Ե ղ ա 2 ար ժ ա պ ա հ ո վ ո ղ պ ա յ մ ան ն ե թ ի ն (թ Ե ք ա հ ար թ ա կ ն ե թ , Լ ա յ ն դ ռ ն ե թ և ա յ Լ ն).		+	
գ .ո Լ ս ու Լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու Լ թ յ ու Լ ն ն ա պ ա հ ո վ վ ա ծ Ե ս ար ք ի ն վ ի ճ ա կ ու Լ մ գ տ ն վ ո ղ հ ա կ ա հ թ ղ Ե հ ա յ ի ն ան վ տ ա ն գ ու Լ թ յ ան Լ թ ա կ ա գ մ ո վ , տ ա ն ի ք ը պ ա տ վ ա ծ Ե հ թ ա կ ա յ ու Լ ն ն յ ու Լ թ Ե թ ո վ .	+		
Ե .հ ա մ ա կ ար գ չ ա յ ի ն ս ար ք ա վ ո թ ու Լ մ ն ե թ ը , հ Ե ռ ու Լ ս տ ա ց ու Ե յ ց ն ե թ ն ա մ ու Լ թ Ե ն տ Ե ղ ա դ թ վ ա ծ և ա մ թ ա ց վ ա ծ Ե ն ա 2 խ ա տ ա տ Ե ղ Ե թ ի ն .		+	
ը .ան ի վ ն ե թ ո վ տ Ե ղ ա 2 ար ժ վ ո ղ ծ ա ն թ ի թ Ե թ ն ա մ թ ա ց վ ա ծ Ե ն հ ա տ ա կ ի ն .	+		
թ .բ ա ց դ ար ա կ ն ե թ ի ց հ Ե ռ ա ց վ ա ծ Ե ն ծ ա ղ կ ա մ ան ն ե թ ը ,ն կ ար ն ե թ ը դ Ե կ ո թ ա տ ի վ ի թ Ե թ ը .	+		
Ժ .ո Լ ս ու Լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու Լ թ յ ան մ ի ջ ա ն ց ք ն ե թ ի հ ա տ ա կ ն ե թ ը ս ա յ թ ա ք ու Լ ն չ Ե ն ,ի ս կ Ե թ Ե ծ ա ծ կ վ ա ծ Ե ն ու ղ Ե գ ո թ գ Ե թ ո վ ,ա պ ա դ թ ա ն ք ա մ թ ա ց վ ա ծ Ե ն հ ա տ ա կ ի ն .	+		
Ժ ա .ս տ ո թ ի ն հ ար կ Ե թ ի պ ա տ ու Լ հ ան ն ե թ ն ու Լ ն Ե ն 2 ար ժ ա կ ան մ Ե տ ա ղ յ ա վ ան դ ա կ ա ճ ա ղ Ե թ .			+
Ժ բ .ո Լ ս ու Լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու Լ թ յ ան կ ա հ ու Ե յ ք ը հ ա մ ա պ ա տ ա ս խ ա ն ու Լ մ Ե ան վ տ ա ն գ կ Ե ն ս ա գ ո թ ու Լ ն ե ու Լ թ յ ան պ ա հ ան ջ ն ե թ ի ն ,ա մ ու Լ թ և բ ար վ ո ք վ ի ճ ա կ ու Լ մ Ե .	+		
Ժ գ .ո Լ ս ու Լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու Լ թ յ ու Լ ն ու Լ մ մ 2 ա կ վ ա ծ և առ կ ա Ե ս ա ն ե թ ի ու Լ ա ն ձ ն ա կ ա գ մ ի տ ար հ ան մ ան պ լ ա ն ,ո թ ու Լ մ հ ա 2 վ ի Ե ն առ ն վ ա ծ ն ա ն հ ա 2 մ ան դ ա մ ու Լ թ յ ու Լ ն ու Լ ն Ե ց ո ղ ա ն ձ ա ն ց կ ար ի ք ն ե թ ը .		+	
Ժ դ .ո Լ ս ու Լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու Լ թ յ ան ն ա խ ա ս թ ա հ ու Լ մ , բ ո լ ո թ հ ար կ Ե թ ու Լ մ ,	+		

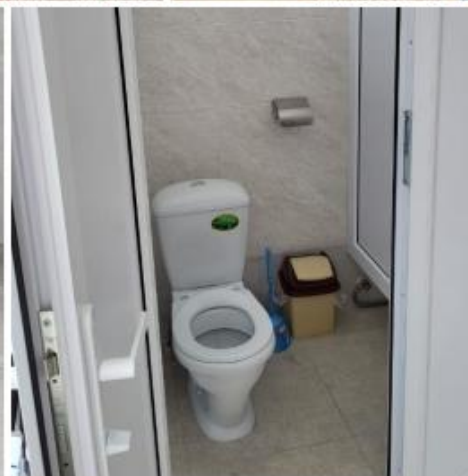
խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.			
Ժե.ու.ս.ումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանրիրերով.	+		
Ժգ.ու.ս.ումնական հաստատության ունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
ԺԷ.խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N50-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

















«ա»-ի ց «դ» չ ափանիշ ներք դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ 2 արդարանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, 2 ենթի ու շինությունների, գույքի անվտանգ 2 ահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետկապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա խնդիրները և

արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իրենց բնական փաստաթղթերով:

«ա» չ ափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության 2 ենթի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչ պիսիվերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չ ափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք 2 ենթը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»-ի ց «ժե» չ ափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարիանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

ա. Շենքը կապիտալ վերանորոգված է:

բ. Շենքը կայուն է բնության վտանգների ազդեցության նկատմամբ, կահույքը նոր է, համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր է և գերազանց վիճակում:

ժբ. Առկա է տարահանման պլան, բոլոր հարկերում փակցված են պլան-սխեմաները՝ գունային ցուցադրանքով, ուղիները ազատ են:

Սեղանների և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարության սահմանած նորմերի:

«Ժ գ»-ի ի ց ե ն գ ի ա ս տ ա ն ա լ ու հ ի ր ա մ ա ն ը .



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ,
ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ
ՀՐԱՄԱՆ

No _____

«_____» _____ 2024 թ .

**«ՀՐԱՉԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՆԱԽԱԴԱՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԸՆԱԽԱԴԱՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԼԻՑԵՆԶԻԱ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻՆ ԵՐԴԻՐ
ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Լ ի ց ե ն գ ա Վ ո Ր մ ա ն մ ա ս ի ն» օրենքի 8-րդ հոդվածի 2-րդ մասով, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հունիսի 9-ի N808-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված N 1-ի 3-րդ, 5.1-րդ և 8-րդ կետերի պահանջներով և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության «Կրթական ծրագրերի իրականացման լիցենզավորման հանձնաժողովի» նիստի N 174/3 եզրակացությունը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄԵՄ

1. «Հրազդանի թիվ 4 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպությունը տալ նախադպրոցական կրթական ծրագրով, գրական հայերենով ուսուցմամբ, կրտսեր

առաջին տարիքային խմբով՝ սովորողների համակազմի սահմանային 40 տեղերի թվով, կրտսեր երկրորդ, միջին և ավագ տարիքային խմբերով՝ սովորողների համակազմի սահմանային 60-ական տեղերի թվերով գործունեություն իրականացնող իրականացնողների:

2. Սույն հրամանի կատարման կազմակերպումը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության իրականացվող մանկավարժական պետԱ.Արշակյանին:

3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ա. Սվաջյանին:

X

ՆԱԽԱՐԱՐ՝

Ա.ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ

/պարտականությունները
կատարող /



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա N 0994

Սույնով վավերացվում է, որ

«Հրազդանի թիվ 4 նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Կոտայքի մարզ, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, Միկրոշրջան թաղամաս 22/1
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Կոտայքի մարզ, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, Միկրոշրջան թաղամաս 22/1
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրություն)

Ժ. Անդրեասյան

(անունը, ազգանունը)



01 օգոստոսի 2024 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՍԵՐԻԱ ՆԽԴ N 000288

Խմբաստենյակ	Խմբաստենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր լա	51,3	2,6	
Կրտսեր իբ	52,3	2,6	
Կրտսեր Ուա	52,4	1,7	
Կրտսեր Ուբ	52,0	1,7	
Միջին ա	51,3	1,7	
Միջին բ	51,1	1,7	
Ավագ ա	50,3	1,7	
Ավագ բ	50,2	1,7	

Վերլուծել խմբաստենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրներին լուծման ուղիներ:

ՏԱՐՆԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

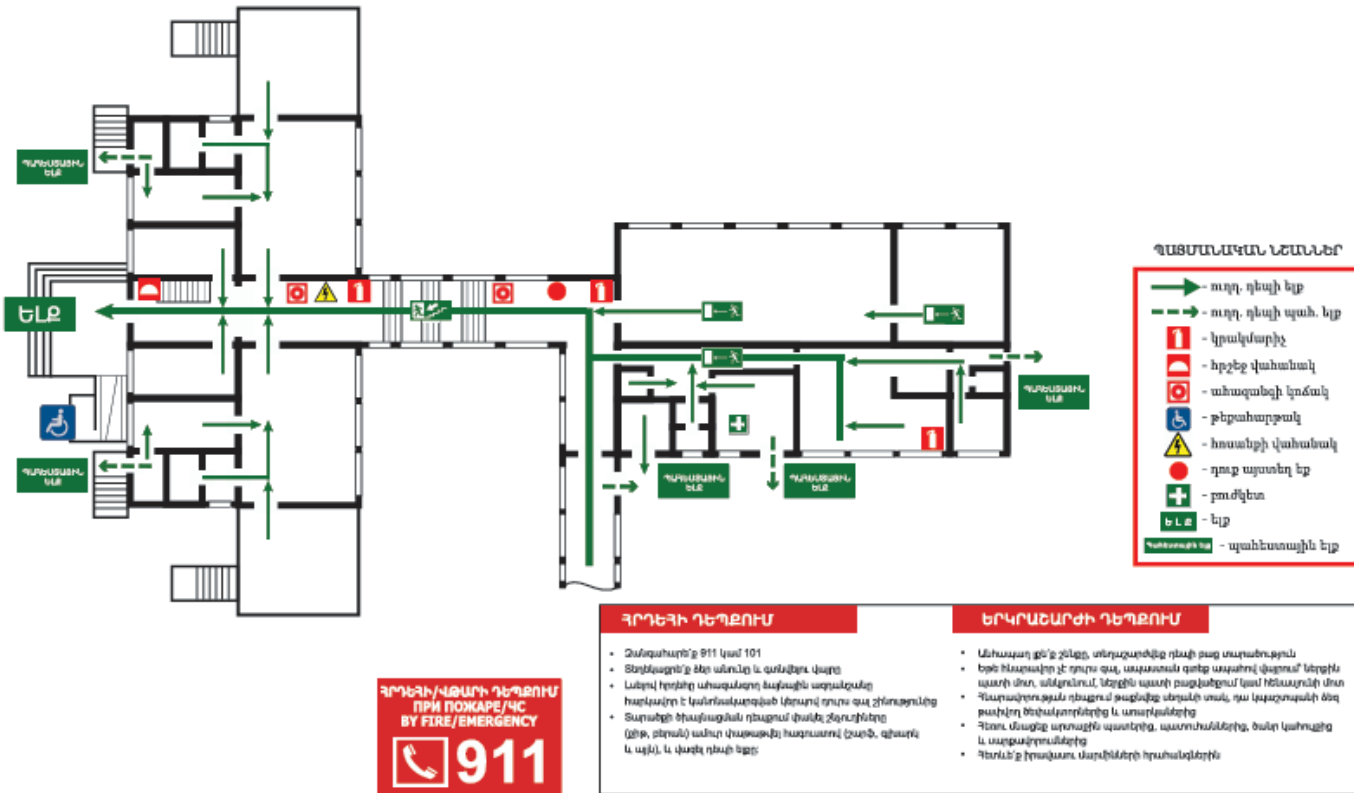
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ

Հասցե՝ Կոտայք, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, միկրոշրջան 22/1

1-ԻՆ ՀԱՐԿ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ-Ի
ՏՆՕՐԵՆ՝ Լ. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

2024թ.



ՏԱՐՆԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

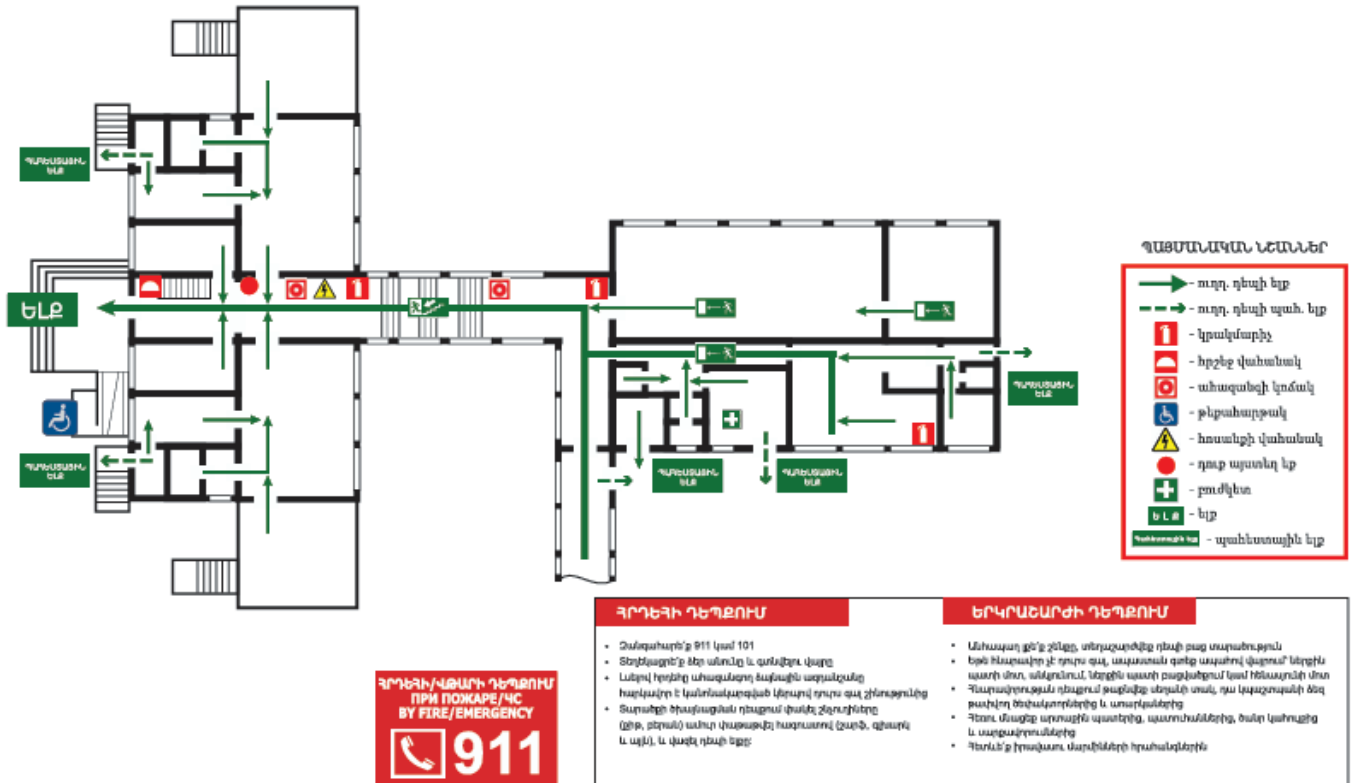
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ

Հասցե՝ Կոտայք, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, միկրոշրջան 22/1

1-ԻՆ ՀԱՐԿ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ-Ի
ՏՆՕՐԵՆ՝ Լ. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

2024թ.



ՏԱՐՆԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

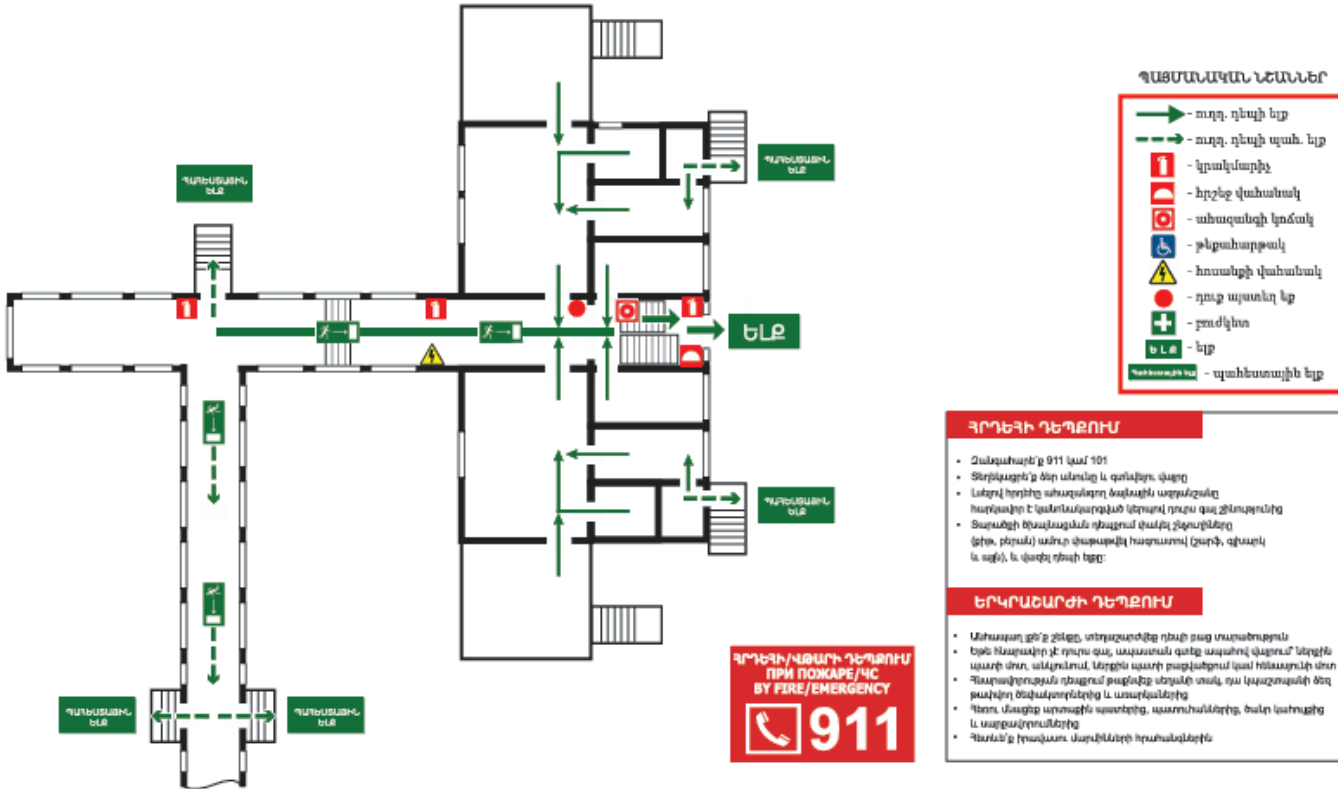
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՋ> ՀՈԱԿ

Հասցե՝ Կոտայք, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, միկրոշրջան 22/1

1-ԻՆ ՀԱՐԿ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՋ> ՀՈԱԿ-Ի
ՏՈՐԵՆ՝ Լ. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

2024թ.



ՏԱՐՆԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

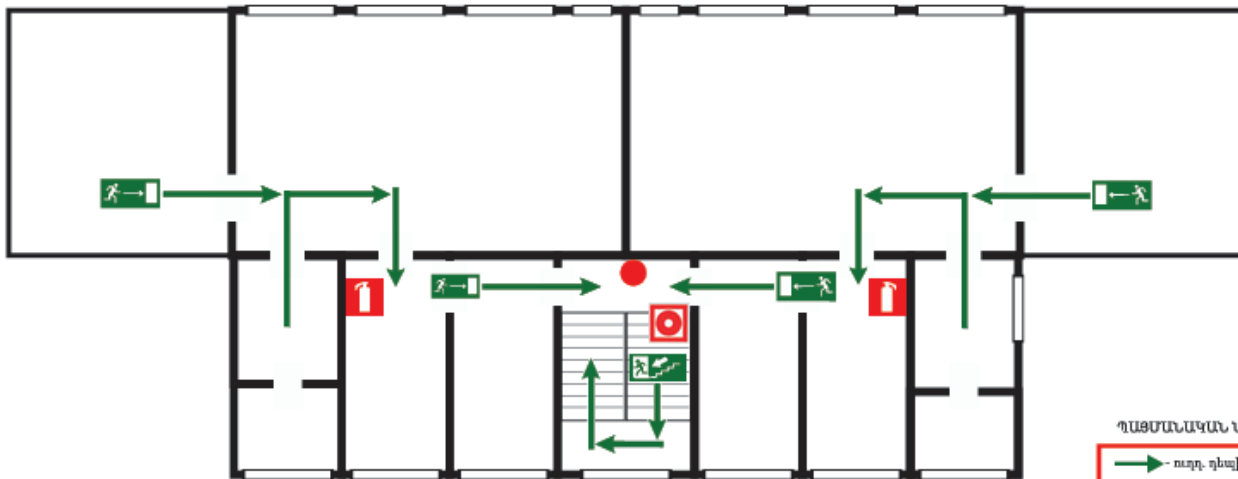
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՋ> ՀՈԱԿ

Հասցե՝ Կոտայք, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, միկրոշրջան 22/1

2-ԴՐ ՀԱՐԿ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՋ> ՀՈԱԿ-Ի
ՏՈՐԵՆ՝ Լ. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

2024թ.



ՀԱՐԿ/ՎԵՐԱԿ ԴԵՊՈՒՄ
ПРИ ПОЖАРЕ/ЧС
BY FIRE/EMERGENCY
911

ՀԱՐԿ/ՎԵՐԱԿ ԴԵՊՈՒՄ

- Հանգստարան՝ 911 կամ 101
- Տեղեկացրե՛ք ձեր անունը և գտնվելու վայրը
- Լսելով հրդեհի ահազանգը ձայնային ազդանշանը հարկավոր է կանոնադրված կերպով դուրս գալ շինությունից
- Ցարանդի ծրագրային դեպքում վազել շնորհիվ (ցրտ, քնամա) անմիջապես փախուցում (շարժ, գնացել և այլն), և փախել դուրս ելքը:

ԵՐԿՐԱՆՄԱՐԺԻ ԴԵՊՈՒՄ

- Անհապաղ ձե՛ք շնչառ, տնդաշարից դուրս քայ տարածություն
- Եթե ինքնաբեր չէ դուրս գալ, ապառան գտե՛ք ապահով վայրում՝ ներքին պատի մոտ, անկյունում, ներքին պատի թաղանթում կամ ինտերյուրի մոտ
- Պարտադրության դեպքում թաղանթ տնդարի տակ, դա կապառանքի մեջ թաղանթի ներսնաշարից և անարկանելից
- Պետք մնացե՛ք արտաքին պատից, պատուհանից, ծակը կտուրից և սաղսակողումներից
- Պետք՛ք իրավապես մարվիների կոտանելներին

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- ուղղ. դեպի ելք
- ուղղ. դեպի պահ. ելք
- կրակմարիչ
- հրդեհ վառանակ
- անհազանգի կոճակ
- թեքանաղթակ
- հոտանքի վառանակ
- դուրք ալտակո կք
- բուժկետ
- ելք
- պահեստային ելք

ՏԱՐՆԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ

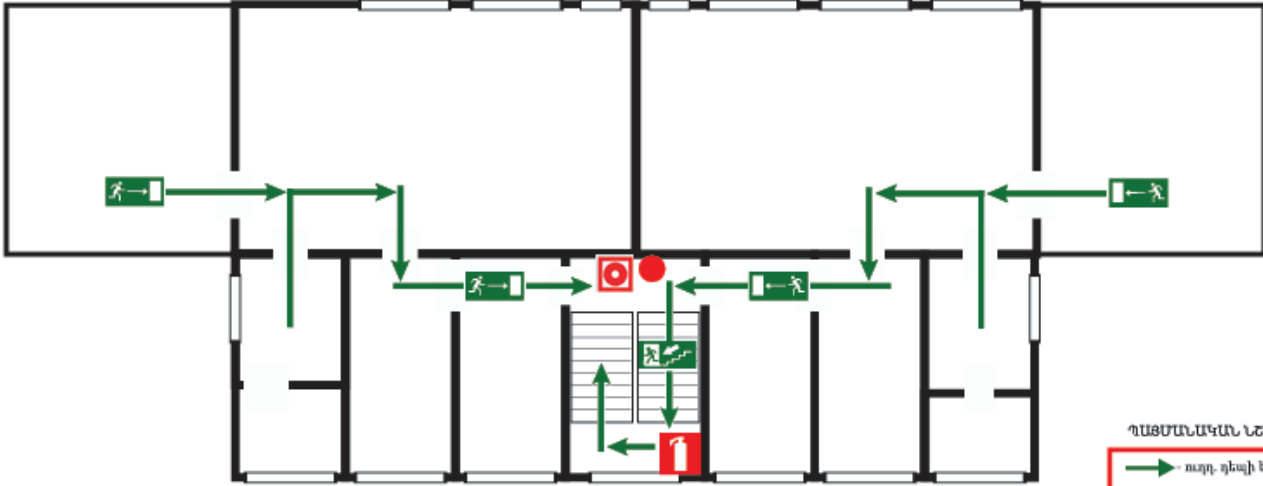
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ

Հասցե՝ Կոտայք, համայնք Հրազդան, ք. Հրազդան, միկրոշրջան 22/1

2-ԴՐ ՀԱՐԿ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
<ՀՐԱՋԴԱՆԻ ԹԻՎ 4 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ> ՀՈԱԿ-Ի
ՏՆՕՐԵՆ՝
Լ. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

2024թ.



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

- ուղի, դեպի ելք
- ուղի, դեպի պահ. ելք
- ! - կրակմարիչ
- 🔊 - հրշեջ վահանակ
- 🚒 - առաջագնացի կոճակ
- ♿ - թեցանալը
- ⚠️ - հասանքի վահանակ
- 🚪 - դուռ այստեղ ելք
- 🏠 - բուժկետ
- 🚰 - ելք
- 🚰 - պահեստային ելք

ՀՐԵՅԻ/ՎԹԱՐԻ ԴԵՊԵՈՒՄ
ПРИ ПОЖАРЕ/ԿՏ
BY FIRE/EMERGENCY
📞 911

ՀՐԵՅԻ ԴԵՊԵՈՒՄ

- Չստիպարել 911 կամ 101
- Տեղեկացրե՛ք ձեր անունը և գտնվելու վայրը
- Լսելով հրշեջ ահազանքի ձայնակն ապաստանե՛ք հարկավոր է կանոնադրված կնիքով դուրս գալ շինությունից
- Տարածքի նկատմամբ դեպքում փակել շփոթիկները (շփոթ. բեռնակ) ամուր փակարկել հաղորդով (շարժ, գիտարկ և այլն), և վազել դեպի ելք:

ԵՐԿՐԱՆԱՐԺԻ ԴԵՊԵՈՒՄ

- Անհապաղ ըն՛ք շնորհ. տեղաշարժվե՛ք դեպի բաց տարածություն
- Եթե հնարավոր չէ՝ դուրս գալ, ապա առանձին գտե՛ք ապահով վայրում՝ նեղվելիս պատի մոտ. անդրադարձե՛ք, եթե հնարավոր է, ապա հաղորդե՛ք հրշեջին
- Դասարանից դուրս գալիս խուսափե՛ք մեծ խմբերի կազմավորումից
- Դուրս մնալից պարզե՛ք պատերից, պատուհաններից, ծախք կախույթից և սաղմալույթներից
- Դեռևս չէ՛ք իրավասու մարմինների նշանակումներին



3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ
ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒ ՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ց ու ց ա ն ի շ	Ա յ ն	Ո չ
ա. ուսումնական հաստատություն ան անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքական ունեւորին .	+	
բ. ուսումնական հաստատություն ան անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգություն միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ - տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին .	+	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության անվտանգություն գնահատման և աղետներին պատրաստվածություն վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ .	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածություն, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան .	+	
ե. ուսումնական հաստատությունում ապահովված է լուրջ ջեռուցման անվտանգ համակարգով .	+	
զ. ուսումնական հաստատություն ան բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին .	+	
է. ուսումնական հաստատություն ան միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2024 թվականի փետրվարի 12-ի N50-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին .	+	

ը . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու լ ն ն ա պ ա հ ո վ վ ա ծ է շ ու լ ը ջ ո ղ ա հ ո ս ո ղ խ մ ե լ ու ջ ը ղ ո վ .	+	
թ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ան բ ո լ ո ղ խ մ բ ա ս ե ն յ ա կ ն ե ղ ու մ առ կ ա ե ն առ ա ն ձ ն ա ց վ ա ծ վ ե ղ ան ո ղ ո գ վ ա ծ ս ան հ ա ն գ ու լ յ ց ն ե ղ	+	
ժ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ան բ ո լ ո ղ ղ ս ան հ ա ն գ ու լ յ ց ն ե ղ ն ա պ ա հ ո վ վ ա ծ ե ն շ ու լ ը ջ ո ղ ա հ ո ս ո ղ ջ ը ղ ո վ և հ ի գ ի ե ն ա յ ի պ ա ղ ա գ ա ն ե ղ ո վ (օ ճ առ , թ ու ղ թ և ա յ լ ն) .	+	
ժ ա . հ ա շ մ ա ն դ ա մ ու թ յ ու լ ն ու լ ն ե ց ո ղ ան ձ ա ն ց հ ա մ ա ղ կ ա հ ա ղ մ ա ղ ե ց վ ա ծ ս ան հ ա ն գ ու լ յ ց , ո ղ ի մ ո տ առ կ ա է հ ա շ մ ա ն դ ա մ ու թ յ ան տ ա ղ բ ե ղ ան շ ա ն ը .		+
ժ բ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու լ ն ու լ մ առ կ ա է ս ն ն դ ի կ ա գ մ ա կ ե ղ ա մ ա ն կ ե տ , ո ղ ը հ ա մ ա պ ա տ ա ս խ ա ն ու մ է առ ո ղ ջ ա պ ա հ ու թ յ ան ն ա խ ա ղ ա ղ ի 2024 թ վ ա կ ան ի փ ե տ ղ ա ղ ի 12-ի N50-Ն հ ղ ա մ ա ն ո վ ս ա հ մ ա ն վ ա ծ ս ան ի տ ա ղ ա հ ի գ ի ե ն ի կ ն ո ղ մ ե ղ ի ն .	+	
ժ գ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ան ս ն ն դ ի կ ա գ մ ա կ ե ղ ա մ ա ն կ ե տ ու մ փ ա կ ց վ ա ծ ե ն առ ո ղ ջ ս ն ն դ ա կ ա ղ ի վ ե ղ ա բ ե ղ յ ա լ հ ա մ ա պ ա տ ա ս խ ա ն պ ա ս տ առ ն ե ղ .		+
ժ դ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ան հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու լ ն ու լ մ առ կ ա է բ ու ժ կ ե տ , և կ ա ղ ո ղ է տ ղ ա մ ա դ ղ ո վ ե լ առ ա ջ ի ն բ ու ժ օ գ ն ու թ յ ու լ ն .	+	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում:

ԲՈՒԺԿԵՏ և ԲՈՒԺ-ՄԵԿՈՒՍԱՐԱՆ



«Ժ դ» չ ափան ի շ ի դ ի տար կ մ ան -փաս տագ ը մ ան աշ խատան ք ն ե ը ի ար դ յ ո լ լ ն ք ն ե ը ը ն ե ը կ այ ա գ վ ո լ մ ե ն ս տ ո ը լ բ ե ը վ ա ծ ա դ յ ո լ լ ս ա կ ո լ մ .

Հ աս տատ ո լ թ յ ո լ լ ն ո լ մ առ կ ա է բ ո լ ժ կ ե տ

Հաստատու թյ ու ն ն ու ն ի երկու բ ու ժ աշ խատող և կարող է տրամադրվել առաջին բ ու ժ օ գ ն ու թյ ու ն (ը ն դ գ ծ ե լ այ ն կամ ոչ բառերը)						
Այո			Ոչ			
Բ ու լ ժ կ ե տի գ տ ն վ ե լ ու հ ա ր կ ը և տ ա ր ա ծ ք ը (ք մ)	Բ ու լ ժ աշ խ ա-տող ն եր (թ ի վ ը և ն ր ա ն ց պ աշ տ ո ն - ն եր ը)	Բ ու լ ժ կ ե տ ու լ մ առ կ ա գ ու յ ք ը	Բ ու լ ժ կ ե տ ը վ եր ա ն ո թ ո գ - վ ա ծ է , թ ե ո չ .		Բ ու լ ժ կ ե տի ս ա ն ի տ ա ր ա կ ա ն վ ի ճ ա կ ը	Առ ա ջ ի ն բ ու լ ժ օ գ ն ու թ յ ա ն մ ի ջ ո ց ն եր ի և դ ե դ եր ի առ կ ա յ ու թ յ ու ն ը
1-ի ն հ ա ր կ	2 					

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետների պատրաստվածություն, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Կից՝ նկարներ:



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԸՄԻՏՎԱԾ ՈՒՄՈՒՄՆ ԱԴԱԴԱՍՏԻ ԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ց ու ց ա ն ի 2	Ա յ ո	Ո չ
ա. ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն մ ա ն կ ա վ ա ր ժ ա կ ա ն ա շ խ ա տ ող ն ե ր ի կ ող մ ի ց ի ր ա կ ա ն ա ց վ ու մ ե ն ս ա ն ե ր ի ն կ ա տ մ ա մ ք բ ո ն ու թ յ ա ն , ֆ ի զ ի կ ա կ ա ն կ ա մ հ ո գ ե բ ա ն ա կ ա ն ճ ն շ մ ա ն դ ե պ ք ե ր ի բ ա ց ա հ ա յ տ մ ա ն , դ ր ա ն ց մ ա ս ի ն գ ե կ ու ց մ ա ն , կ ա ն խ ա ր գ ե լ մ ա ն և հ ա ն ր ա յ ի ն ք ն ն ա ր կ մ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր .	+	
բ . ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ն ա ն հ ա տ ա կ ա ն խ ո ր հ ի ր դ ա տ վ ու թ յ ու ն ն ե ր ի , ծ ն ող ա կ ա ն ժ ող ո վ ն ե ր ի մ ի ջ ո ց ո վ ի ր ա կ ա ն ա ց ն ու մ է ս ա ն ի խ ն ա մ ք ի ու դ ա ս տ ի ա ր ա կ ու թ յ ա ն , ը ն տ ա ն ի ք ու մ ծ ն ող ա կ ա ն պ ա ր տ ա կ ա ն ու թ յ ու ն ն ե ր ի ն կ ա տ մ ա մ ք պ ա տ ա ս - խ ա ն ա տ վ ու թ յ ա ն բ ա ր ծ ր ա ց մ ա ն , ծ ն ող ա վ ա ր մ ա ն հ մ տ ու թ յ ու ն ն ե ր ի գ ա ր գ ա ց մ ա ն , ի ն չ պ ե ս ն ա և բ ո ն ու թ յ ա ն , ֆ ի զ ի կ ա կ ա ն կ ա մ հ ո գ ե բ ա ն ա կ ա ն ճ ն շ մ ա ն բ ա ց ա ռ մ ա ն , ե ր ե խ ա յ ի գ ա ր գ ա ց մ ա ն հ ա մ ա ր ա ն վ տ ա ն գ	+	

միջավայրի ճնշվող մասն հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ .		
--	--	--

Այս չափանիշների դիտարկման -փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում :

Ամսաթիվը	Խոլմբը	Միջոցառման անվանումը , նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
29.10.2024թ .	8	Օդային տազնապ	170
26.02.2025թ .	8	Հրդեհային անվտանգությունը ամանորին	168
15. 05. 2025թ	8	Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները	171

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխություններին հիմնական (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	10	13	13	-
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրոշյքաչափը	36	40	40	

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի , միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության

պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել
հիմնախնդիրներին ու ծման ուղիներ:

Դաստիարակներին ծանրաբեռնված ու թյուր ունը նորմալ է:

Տվյալներ հաստատություն վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լ. Մարկոսյան	22. 11. 2023թ	22. 11. 2023թ .	Ուսուցչի որակավորման 1-ին աստիճանի տարակարգ 2022թ ապրիլի 19-ի N598-Ա հրամանի
Մեթոդիստ	Ա. Մարգարյան	01.03.2015թ	01.10.2008թ	1-ին աստիճանի տարակարգ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատություն մանկախորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումները և այլն
Մարկոսյան Լիանա Ռաֆիկի	Տնօրեն	բարձրագույն	22.11.2023թ	Ուսուցչի որակավորման 1-ին աստիճանի տարակարգ 2022թ ապրիլի 19-ի N598-Ա հրամանի
Սարգսյան Աստղիկ Համլետի	մեթոդիստ	բարձրագույն	01. 10. 2008թ	1-ին աստիճանի տարակարգ
Ղարիբյան Շուշանիկ Էդիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	03. 10. 2005թ .	1-ին աստիճանի տարակարգ
Հարությունյան Թամարա Մհերի	դաստիարակ	բարձրագույն	01. 03. 2015թ	
Միքայելյան Անուշ Լևիկի	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01. 04. 2019թ	
Հայրապետյան Բուրաստան Անդրանիկի	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	01. 08. 2019թ .	
Աբրահամյան Արմենուհի Արշավիրի	դաստիարակ	բարձրագույն	10.02.2025թ	

Խաչատրյան Լիլիթ Խաչիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	03. 05. 2013թ .	
Շահնազարյան Անյունատա Արծվիկի	դաստիարակ	Միջին մասնագիտա կան	23.09.2024թ	
Գևորգյան Աննա Մելիքի	Եր . դաստիա րակ	Միջին մասնագիտա կան	02. 12. 2002թ .	
Դերձյան Նառա Գագիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	05.03.2024թ	
Մարտիրոսյան Աշխեն Արթուրի	Եր .դաստիար ակ	Միջին մասնագիտա կան	16.09.2019թ	
Դանիելյան Մարիաննա Ռաֆայելի	Ֆիզկուլտ հրահանգիչ	բարձրագույն	02.05.2024թ .	
Մուրադյան Մերի Հովհիկի	բուժքույր	Միջին մասնագիտա կան	01.06.2006թ .	
Հարություն յան Սյունգաննա Վարդանի	բուժքույր	Միջին մասնագիտա կան	01. 08. 2014թ	

Ցուցանիշ	
ա.մանկավարժական աշխատողների ցքանիսն ունեն գիտական կոչում .	0
բ .մանկավարժական աշխատողների ցքանիսն են վերջին 5տարում վերապատրաստում անցել նախարարություն կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում .	9
գ .մանկավարժական աշխատողների ցքանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս)և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ .	1
դ .որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը .	37
ե .մանկավարժական աշխատողների ցքանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում)հրապարակված հոդվածներ ,մասնագիտական հրապարակումներ ,ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ , գիտամանկավարժական , հեղինակային և այլ աշխատություններ .	2

գ.մանկավարժական աշխատողներին ց քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	7
ը.որքան է մանկավարժական աշխատողներին բացակայ ություններին ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատություն
ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա.սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստտարիքային խմբերի	+	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրություններին մատյան.	+	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթություն պետական կրթական չափորոշիչներ տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթություն պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլ ընտրանքային) համապատասխան.	+	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնություններին երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններին սմայլերով		v

լ Ե զ վ ո վ ՝ հ ա յ Ե ռ Ե ն ի պարտադիր ու ս ու Լ ց մ ամբ .		
Ե .մ ան կ ավ ար ժ ակ ան աշխատող ն Ե ռ ը տի ր ապե տո Լ մ Ե ն ո Լ ս ո Լ ց մ ան ժ ամ ան ակ ակ ի ց (Ե ռ Ե խ ա յ ա կ Ե ն տր ո ն , մ աս ն ակ ց ա յ ի ն ,ի ն տե ր ակ տի վ Լ ա յ լ)մ Ե թ ո դ ն Ե ռ ի ն Լ գ ո թ ծ ն ակ ան ո Լ մ կ ի ր առ ո Լ մ դ ր ան ք .	+	
գ .մ Ե թ ո դ ի ս տը ց ո Լ յ ց Ե տվ Ե լ խորհրդատվական օ գ ն ո Լ թ յ ո Լ ն մ Ե թ ո դ ակ ան ,ո Լ ս ո Լ մ ն ակ ան Լ դ աս տի ար ակ չ ակ ան աշխատանք ն Ե ռ կ ազ մ ակ Ե ռ պե լ ո Լ հ ամ ար , ան ց կ աց ռ Ե լ Ե ք ա ց պարապմ ո Լ ն ք ն Ե ռ , ս Ե մ ի ն ար ն Ե ռ ,ս Ե մ ի ն ար - պրատի կ ո Լ մ ն Ե ռ .	+	
Ե .մ Ե թ ո դ ի ս տը վ Ե ռ ա հ ս կ Ե լ Ե ն ախադ պր ո ց ակ ան կ թ ակ ան ծ ռ ա գ ռ ի կ ատար ո Լ մ ը .	+	

ը .ո Լ ս ո Լ մ ն ակ ան տար վ ա ը ն թ ա ց ք ո Լ մ հ աս տատո Լ թ յ ո Լ ն ո Լ մ ան ց կ աց վ Ե լ Ե ն ց ո Լ ց ա դ ռ ակ ան ք ա ց պարապմ ո Լ ն ք ն Ե ռ , ի ռ ակ ան ա ց վ Ե լ ն ախա գ ծ Ե ռ . (Ե թ Ե ա յ ո ,ն շ Ե լ ՝ ծ ռ ա գ ռ ա յ ի ն ո ռ ք ա դ ա դ ռ ի չ ն Ե ռ ի ո Լ դ դ ո Լ թ յ ամբ Ե ն ան ց կ աց վ Ե լ Լ ք ա ն ակ ը);	Խոսք ի զ ար գ ա ց ո Լ մ -6 Տ ար ռ ակ ան մ աթ Ե մ ա տի կ ակ ան պատկ Ե ռ ա ց ո Լ մ ն Ե ռ -4 Ի ն ձ շ ռ ջ ապատո դ աշխարհ ը -6 Ե ռ ա ժ շ տո Լ թ յ ո Լ ն -4 Ֆ ի զ կ ո Լ լ տո Լ ռ ա -2	
թ .ո Լ ս ո Լ մ ն ակ ան տար վ ա ը ն թ ա ց ք ո Լ մ հ աս տատո Լ թ յ ո Լ ն ի ց դ ո Լ ռ ս ան ց կ աց վ Ե լ Ե ն պարապմ ո Լ ն ք ն Ե ռ . (Ե թ Ե ա յ ո ,ն շ Ե լ ՝ ծ ռ ա գ ռ ա յ ի ն ո ռ ք ա դ ա դ ռ ի չ ն Ե ռ ի ո Լ դ դ ո Լ թ յ ամբ Ե ն ան ց կ աց վ Ե լ Լ ք ա ն ակ ը);	1.25. 09. 2024թ . Մ շ ակ ո Լ թ ա յ ի ն ա յ ց «Հ ռ ա գ դ ան ի Ե ռ կ ռ ա գ ի տակ ան թ ա ն գ ար ան »Ա վ ա գ ք խո Լ մ ք 2. 15. 10. 2024թ . Է ք ս կ ո Լ ռ ս ի ա «Ա շ ն ան ա յ գ ի »Ա վ ա գ ք խո Լ մ ք 3. 08. 11. 2024թ . Է ք ս կ ո Լ ռ ս ի ա «Չ ո վ ա ց ո Լ ց ի չ	

	ը մ պ ե լ ի ք ն եր ի » գ ո թ ար ան Ա վ ա գ բ խ ու մ բ 4. 16. 11. 2024թ . Է ք ս կ ու ը ր ս ի ա դ ե պ ի ա լ ր ա դ ա գ ն թ ո ն ր ա տ ու լ ն Ա վ ա գ բ խ ու մ բ 5. 17. 03. 2025թ . ա յ ց ե լ ու թ յ ու լ ն Ե Մ Մ Ո Ի Կ Ա վ ա գ ա խ ու մ բ 6. 20. 03. 2025թ . Է ք ս կ ու ը ր ս ի ա դ ե պ ի ջ եր մ ո գ ն եր Ա վ ա գ բ խ ու մ բ 7. 10.04.2025թ . ա յ ց ե լ ու թ յ ու լ ն Ս ու ը ր բ Կ ար ա պ ե տ ե կ ե դ ե գ ի Ճ ա դ կ ա գ ար դ ի տ ո ն ի ն եր կ ա յ ա գ մ ա մ բ Մ ի ջ ի ն ա խ ու մ բ 8. 19.04.2024թ . Դ ա ս տ ի ար ա կ ն եր ը հ ա ն դ ե ս ե ն ե կ ե լ ո թ պ ե ս խ ու ն ա կ <<Մ ա ն կ ա վ ար ժ ա կ ա ն մ տ ք ի փ առ ա տ ո ն >> ի ն Գ լ ո բ ա լ Բ ր ի ջ կ թ ա հ ա մ ա լ ի թ ու մ Տ ա վ ու շ ու մ 9. 10. 05. 24թ . Ա յ ց ե լ ու թ յ ու լ ն հ եր ո ս ն եր ի հ ու շ ա հ ա մ ա լ ի թ Ա վ ա գ ա և Ա վ ա գ բ խ մ բ եր	
Ժ . ու լ ս ու լ մ ն ա կ ա ն տ ար վ ա ը ն թ ա գ ք ու մ ա ն ց կ ա գ վ ե լ ե ն պ ար ա պ մ ու լ ն ք ն եր հ ա մ ա յ ն ք ա յ ի ն ե ն թ ա կ ա յ ու թ յ ա ն ա յ լ կ թ ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու լ ն ն եր ու մ ` գ ր ա դ ար ա ն , եր ա ժ շ տ ա կ ա ն դ պ թ ո գ . (Ե թ ե ա յ ո , ն շ ե լ ` ծ ր ա գ ր ա յ ի ն ո թ բ ա դ ա դ թ ի չ ն եր ի ու դ դ ու թ յ ա մ բ ե ն ա ն ց կ ա գ վ ե լ և ք ա ն ա կ ը):	1. 26. 05. 2025թ . «Կ թ թ ու թ յ ու լ ն ը ա գ ա տ ու թ յ ա ն ո ս կ ե դ ու ռ ը բ ա գ ե լ ու բ ա ն ա լ ի ն Է » , ա յ ց ե լ ու թ յ ու լ ն Հ . Թ ու մ ա ն յ ա ն ի ա ն վ ա ն թ ի վ 5 հ ի մ ն ա կ ա ն դ պ թ ո գ Ա վ ա գ բ խ մ բ ի մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա մ բ 2. 02.07.2025թ . Մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու լ ն «Լ ա վ ա գ ու յ ն մ ար գ ա կ ա ն ն ա խ ա դ պ թ ո գ ա կ ա ն ու լ ս ու լ մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու լ ն » մ թ ց ու յ թ ի ն 3. 10.07.2025թ . Մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու լ ն	

	«Լավագույն մարզական նախադարձական նուսումնական հաստատություն» մրցույթի եզրափակչին	
--	--	--

Վերլուծել նախադարձական նուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխություններին դիմամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Նախադարձական նուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողներին և նրանց գործունեությանը վերաբերվող ցուցանիշներ բարձրացել է: 2024-2025 ուստարում 2 մանկավարժական աշխատողի ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով շնորհվել է առաջին աստիճանի տարակարգ:

6.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱԿԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա.նուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիներ,որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ,գույքով և սարքավորումներով:	+	
բ.նուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ),այդ թվում՝լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն),որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով,և ուսումնադիրդակտիկանյութերով.	+ +	+

Կից՝ գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

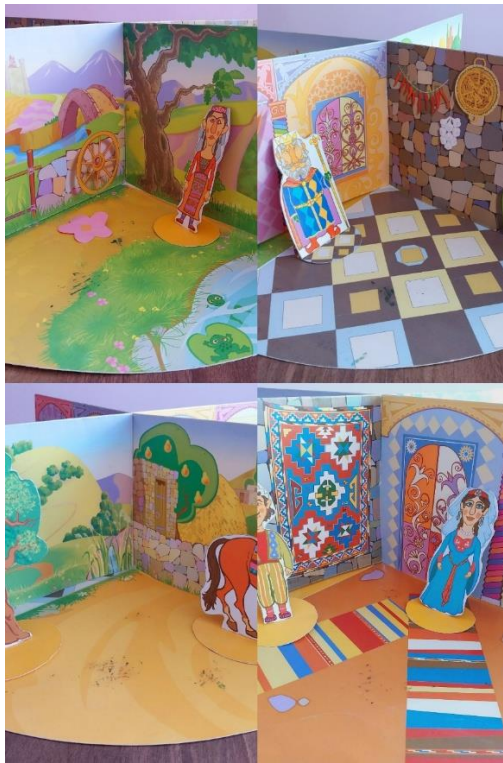
Մեթոդկաբիներտի գույքի հազեցվածության ցուցակ

--	--	--

	Անվանումը	Քանակը
1	Մեծ սեղան	+
2	Նիստերի սեղան	+
3	Աթոռ	+
4	Գրքերի պահարան	+
5	Երաժշտական կենտրոն	+
6	Մասնագիտական պաստառներ	+
7	Դիդակտիկ նյութեր	+
8	Դերային հագուստ	+
9	Սեղանային թատրոն	+
10	Մատնային թատրոն	+
11	Տիկնիկային թատրոն	+
12	Մեթոդական գրականություն	+
13	Օժանդակ գրականություն	+

Մ Ե Թ Ո Դ Կ Ա Բ Ի Ն Ե Տ









7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՐՏՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ց ու ց ա ն ի 2		2022-2023 ն ս է տ ա ր ի	2023-2024 ն է ս տ ա ր ի	2024-2025 ն է ս տ ա ր ի
ա.ս ան -մ ան կ ա վ ա ր ժ հ ա ր ա ք ե ր ու թ յ ու ն ը .	Ս ան	լ ա վ	լ ա վ	լ ա վ
	Մ ան կ ա վ ա ր ժ			
բ .ս ան -ս պ ա ս ա ր կ ո ղ ան ձ ն ա կ ա գ մ հ ա ր ա ք ե ր ու թ յ ու ն ը .	Ս ան	լ ա վ	լ ա վ	լ ա վ
	Ս պ ա ս .			
	ան ձ ն ա կ ա գ մ .			
գ . ս ան -վ ա ր չ ա կ ան ան ձ ն ա կ ա գ մ հ ա ր ա ք ե ր ու թ յ ու ն ը .	Ս ան	լ ա վ	լ ա վ	լ ա վ
	Վ ա ր չ .			
	ան ձ ն ա կ ա գ մ			
դ .խ մ ք ե ր ի մ ի ջ ի ն խ տ ու թ յ ու ն ը .		30	28	28
ե .մ ե կ ս ան ի հ ա շ վ ո վ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ան տ ա ր ե կ ան ն ա խ ա հ ա շ ի վ ը .		63000	81180	94480
զ .մ ան կ ա վ ա ր ժ ի մ ի ջ ի ն ա շ խ ա տ ա վ ա ր ձ ը .		119100	119100	127200
է .վ ա ր չ ա կ ան ա շ խ ա տ ո ղ ն ե ր ի մ ի ջ ի ն ա շ խ ա տ ա վ ա ր ձ ը .		164000	164000	205000
ը .ս պ ա ս ա ր կ ո ղ կ ա գ մ ի մ ի ջ ի ն ա շ խ ա տ ա վ ա ր ձ ը .		105000	107500	117500

թ. հաստատու թյան տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցներին չափը.	-	-	-
Ժ. ծնողներին կողմից դրամական ներդրումներին տարեկան չափը.	-	-	-
Ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներին ցուաներին համար հաստատու թյան իրականացրած սոցիալական աջակցություն ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	-	-	-
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներին ցանցներ դրոմներին տարեկան չափը.	-	4000000	60000
Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատու թյան տարեկան ծախսերին չափը.	30245000	41254800	48798200

Ժդ. կոմունալ վճարներին գծով հաստատու թյան տարեկան ծախսերին չափը.	4625000	5831100	6658500
Ժե. նորգույքի, այդ թվում՝ սարքավորումներին ձեռքբերման գծով հաստատու թյան տարեկան ծախսերին չափը.	-	4000000	60000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ու տարիներին համար

Խմբերի թիվը	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Փոփոխություններին դիտարկելու (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	1	2	2	%
Կրտսեր II	1	2	2	%
Միջին	1	2	2	%
Ավագ	2	2	2	%
Տարատարիք	-	-	-	%
Ազգային փոքրամասնություններին տրամադրված համակարգում ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	5	8	8	

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2
 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Փոփոխություններ երիդիսամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	22	42	41	%
Կրտսեր II	32	60	60	%
Միջին	33	57	60	%
Ավագ	60	49	59	%
Տարատարիք	-	-	-	%
Ազգային փոքրամասնություններ երիտերեխաների համակագմով ծնվող ընդհանուր	-	-	-	
Ընդամենը՝	147	208	220	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ
 և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024- 2025	Փոփոխություններ երիդիսամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվասկզբին՝	147	121	218	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրույթով	110	208	159	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	147	118	10	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայություն ների միջին թիվը		45	37	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	5	31	69	%

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխությունը
պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել
հիմնախնդիրներն ընդման ուղիներ:

Ց ու ց ա ն ի 2		2022-2023 ո լ ս տ ա ր ի	2023-2024 ո լ ս տ ա ր ի	2024- 2025 ո լ ս տ ա ր ի
ա.ս ան ե ր ի ո լ ս ո լ մ ն ա դ ա ս տ ի ար ա կ չ ա կ ա ն գ ո Ր Ծ ը ն թ ա ց ի վ ե ր ա ք ե ր յ ա լ ծ ն ո ղ ա կ ա ն խ ո Ր Ի ր դ ի կ ո ղ մ ի ց գ ր ա վ ո Ր ն ե ր կ ա յ ա ց վ ա ծ առ ա ջ ար կ ո լ թ յ ո լ ն ն ե ր ը , դ ր ա ն ց թ ի վ ը և ը ն դ ո լ ն վ ա ծ առ ա ջ ար կ ո լ թ յ ո լ ն ն ե ր ի տ ո կ ո ս ը ն ե ր կ ա յ ա ց վ ա ծ ի ն կ ա տ մ ա մ ք .	Թ ի վ ը Տ ո կ ո ս ը	.	.	*,
բ .ծ ն ո ղ ա կ ա ն խ ո Ր Ի ր դ ի կ ո ղ մ ի ց կ ա գ մ ա կ ե ր ա վ ա ծ մ ի ջ ո ց առ ո լ մ ն ե ր ը (հ ա ն դ ե ս ն ե ր ,հ ա վ ա ք ն ե ր , ե ր ե կ ո լ յ թ ն ե ր ,Է ք ս կ ո լ ր ս ի ա ն ե ր ,ճ ա ն ա չ ո ղ ա կ ա ն ա յ ց ե ր և ա յ լ ն),դ ր ա ն ց թ ի վ ը , մ ա ս ն ա կ ի ց ծ ն ո ղ ն ե ր ի թ ի վ ը և ս ան ե ր ի տ ո կ ո ս ը .	Թ ի վ ը Տ ո կ ո ս ը			
գ .ծ ն ո ղ ա կ ա ն խ ո Ր Ի ր դ ի կ ա գ մ ո լ մ Կ Չ Ա Պ Կ ո լ ն ե ց ո ղ ս ան ե ր ի ծ ն ո ղ ն ե ր ի թ ի վ ը ե ւ տ ո կ ո ս ը	Թ ի վ ը Տ ո կ ո ս ը	-----	-----	-----
դ .ծ ն ո ղ ա կ ա ն խ ո Ր Ի ր դ ի կ ո ղ մ ի ց հ ա ս տ ա տ ո լ թ յ ա ն գ ո Ր Ծ ո լ ն ե ո լ թ յ ա ն վ ե ր ա ք ե ր յ ա լ ն ե ր կ ա յ ա ց վ ա ծ կ ար Ծ ի ք ը ք ն ն ար կ վ ո լ մ Է ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն ե ր ի ն խ ր ա խ ո լ ս ե լ ո լ կ ա մ ն ր ա ն ց ն կ ա տ մ ա մ ք կ ար գ ա պ ա հ ա կ ա ն տ ո լ յ Ժ ե ր կ ի ր առ ե լ ո լ Ժ ա մ ա ն ա կ .	Ա յ ո	Ո չ		
ե .ծ ն ո ղ ա կ ա ն խ ո Ր Ի ր դ ի հ ա ն դ ի պ ո լ մ ն ե ր ի հ ա ճ ա խ ա կ ա ն ո լ թ յ ո լ ն ը և դ ր ա ն ց ը ն թ ա ց ք ո լ մ ք ն ն ար կ վ ա ծ հ ար ց ե ր ի 2 Ր ջ ա ն ա կ ն ե ր ը .	Տ ար ի ն ե ր կ ո լ ա ն գ ա մ 1.Ա շ խ ա տ ա ն ք ա յ ի ն պ լ ա ն ի ծ ա ն ո թ ա ց ո լ մ 2.Բ ո լ Ժ ք Ր ո ջ հ ա ղ ո Ր դ ո լ մ ք ո լ Ժ առ ո ղ ջ ա կ ա ն խ ն դ ի Ր ն ե ր ի վ ե ր ա ք ե ր յ ա լ 3.Ա մ առ ա յ ի ն կ ո փ ի չ մ ի ջ ո ց առ ո լ մ ն ե ր 4. Կ ո լ լ տ ո լ ր -հ ի գ ի ե ն ի կ ո լ ն ա կ ո լ թ յ ո լ ն ն ե ր ի ձ և ա վ ո Ր ո լ մ			
զ .ո լ ս ո լ մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ո լ թ յ ա ն առ օ Ր յ ա յ ի ց և տ ե ղ ի ո լ ն ե ց ո ղ ի ր ա դ ար ձ ո լ թ յ ո լ ն ն ե ր ի ց ծ ն ո ղ ն ե ր ի տ ե ղ ե կ ա ց վ ա ծ ո լ թ յ ա ն ա ս տ ի ճ ա ն ը .	Տ ե ղ ե կ ա ց վ ա ծ և մ ա ս ն ա կ ի ց ե ն մ ա ն կ ա պ ար տ ե գ ո լ մ ի ր ա կ ա ն ա ց վ ո ղ կ Ր թ ա կ ա ն , դ ա ս տ ի ար ա կ չ ա կ ա ն , գ ե ղ ա գ ի տ ա կ ա ն ծ Ր ա գ Ր ե Ր ի ն :			

Է.այն ծնողներին տոկոսը , որոնք օգտվում են նախարարություն ,համայնքի , հաստատություն և կրթական այլ կայքերից :	***
--	------------

Կից՝

* Լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումներին
քանակը և արձանագրություններին
Լուսապատճենները ,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝
աղյուսակներով ,
*** թղթային կամ
առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով :

Ց ու ց ա ն ի 2	
ա. ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն 2 ե ն ք ա յ ի ն պ ա յ մ ա ն ն եր ի բ ա ր ե լ ա վ մ ա ն , տ ա ր ա ծ ք ի բ ա ր ե կ ա ր գ մ ա ն , ու ս ու մ ն ա ն յ ու թ ա կ ա ն բ ա գ ա յ ի հ ա մ ա լ ը մ ա ն և ա յ լ ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի ն հ ա մ ա յ ն ք ի մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու ն ը , ա ղ գ ո թ ծ ու մ կ ա տ ա ր վ ա ծ ն եր դ ը ու մ ն եր ը . <i>Թ կ ա ր ա գ ը ե լ հ ա մ ա յ ն ք ի մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա ն դ ե պ ք եր ը , մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա ն ձ և ը , ն եր դ ը ը մ ա ն չ ա փ ը , մ ա ս ա թ ի վ ը)</i>	
բ . հ ա մ ա յ ն ք ա յ ի ն հ ի մ ն ա խ ն դ ի ը ն եր ի վ եր ա բ եր յ ա լ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն ա շ խ ա տ ա կ ա գ մ ի տ ե դ ե կ ա ց վ ա ծ ու թ յ ու ն ը և ն ը ա ն ց մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու ն ը հ ա մ ա յ ն ք ի ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի ն , մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա ն ձ և եր ը , մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու ն ու ն ե ց ա ծ ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն եր ի տ ո կ ո ս ը . <i>Թ կ ա ր ա գ ը ե լ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն ա շ խ ա տ ա կ ա գ մ ի մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու ն ը հ ա մ ա յ ն ք ի ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի ն , մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ա ն ձ և եր ը , մ ա ս ն ա կ ց ու թ յ ու ն ու ն ե ց ա ծ ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն եր ի տ ո կ ո ս ը (վ եր ջ ի ն 3 տ ա ր ու մ)</i>	Հ ա մ ա յ ն ք ի հ ի մ ն ա խ ն դ ի ը ն եր ի վ եր ա բ եր յ ա լ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն ա շ խ ա տ ա կ ա գ մ ը տ ե դ ե կ ա ց վ ա ծ է : Հ ա մ ա յ ն ք ա յ ի ն ա շ խ ա տ ա ն ք ն եր ի ց ա շ խ ա տ ա կ ա գ մ ը մ ա ս ն ա կ ց ե լ է ծ առ ա տ ու ն կ ի : Մ ա ս ն ա կ ի ց ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն եր ը ` 98 % :
գ . ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն կ ո դ մ ի ց հ ա մ ա յ ն ք ի բ ն ա կ ի չ ն եր ի հ ա մ ա ր կ ա գ մ ա կ եր պ վ ա ծ ու ա ն ց կ ա ց վ ա ծ մ ի ջ ո ց առ ու մ ն եր ը և դ ը ա ն ց թ ի վ ը , մ ա ս ն ա կ ի ց ս ա ն եր ի և ծ ն ո դ ն եր ի տ ո կ ո ս ը և հ ա մ ա յ ն ք ի ն եր կ ա յ ա ց ու ց ի չ ն եր ի թ ի վ ը . <i>Թ կ ա ր ա գ ը ե լ հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն կ ո դ մ ի ց հ ա մ ա յ ն ք ի բ ն ա կ ի չ ն եր ի հ ա մ ա ր կ ա գ մ ա կ եր պ վ ա ծ մ ի ջ ո ց առ ու մ ն եր ը , մ ա ս ն ա կ ի ց ս ա ն եր ի տ ո կ ո ս ը և հ ա մ ա յ ն ք ի ն եր կ ա յ ա ց ու ց ի չ ն եր ի թ ի վ ը . (վ եր ջ ի ն 3 տ ա ր ու մ)</i>	-----
դ . ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն կ ո դ մ ի ց հ ա ս ա ր ա կ ա կ ա ն կ ա գ մ ա կ եր պ ու թ յ ու ն ն եր ի հ ե տ հ ա մ ա տ ե դ ի ը ա կ ա ն ա ց վ ա ծ կ ը թ ա կ ա ն ծ ը ա գ ը եր ը , դ ը ա ն ց թ ի վ ը և մ ա ս ն ա կ ի ց ն եր ի թ ի վ ը ` ը ս տ ծ ը ա գ ը եր ի . <i>Թ կ ա ր ա գ ը ե լ կ ը թ ա կ ա ն ծ ը ա գ ը եր ը , ո ը ո ն ք ի ը ա կ ա ն ա ց ն ու մ ե ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ը և Հ Կ ն եր ը հ ա մ ա տ ե դ , ծ ը ա գ ը ի տ և ո դ ու թ յ ու ն ը , թ ի վ ը , մ ա ս ն ա կ ի ց ս ա ն եր ի և ա շ խ ա տ ա կ ի ց ն եր ի թ ի վ)</i>	-----
ե . ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ը հ ա մ ա գ ո թ ա կ ց ու մ է ի ը ե ն ս պ ա ս ա ր կ ո դ Տ ա ր ա ծ ք ա յ ի ն մ ա ն կ ա վ ա ր ժ ա հ ո գ ե բ ա ն ա կ ա ն կ ե ն տ ը ո ն ի հ ե տ .	-----
զ . ու ս ու մ ն ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ը հ ա մ ա գ ո թ ա կ ց ու մ է հ ա մ ա յ ն ք ու մ գ ո թ ծ ո դ բ ժ շ կ ա կ ա կ ա ն հ ա ս տ ա տ ու թ յ ա ն հ ե տ ` Կ Չ Ա Պ Կ ու ն ե ց ո դ եր ե խ ա ն եր ի	Հ ա ս տ ա տ ու թ յ ու ն ը հ ա մ ա գ ո թ ա կ ց ու մ է Հ ը ա գ դ ա ն ի բ ժ շ կ ա կ ա ն կ ե ն տ ը ո ն ի հ ե տ :

հայ տնաքերելու ելն /դկրթութիւն մեջ ներգրավելու նպատով.	
Է. ուսումնական հաստատութիւնը համագործակցութիւն համայնքի հանրակրթական դպրոցներ հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդմակարդակ ապահովելու նպատակով.	-----

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Յ ու Լ ց ա ն ի 2	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գումարի առկայություն մասին.
ա. ու Լ ս ու Լ մ ն ա կ ա ն հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է Լ հավասարապես ուրակյալ կրթություն կազմակերպման նպատակով հաստատություն տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i>	Այո: Գործողությունները սահմանված են հաստատություն տարեկան պլանում:
բ. ու Լ ս ու Լ մ ն ա կ ա ն հաստատություն տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ու ն ե ց ո ղ ս ա ն երի կրթություն կազմակերպման ուրակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժներին, դաստիարակներին օգնականներին վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>	Ոչ
գ. վ եր ջ ի ն հ ի ն գ տար ու մ մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստությունների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման մասաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	
դ. վ եր ջ ի ն հ ի ն գ տար ու մ ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակներին օգնականներին թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականներին թիվը).</i>	Ոչ

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	--
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	---
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	--

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	-----
Ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հաճեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	Ոչ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	-----
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	-----
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Այո Իրականացվել են հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող անձնակազմի, վարչական անձնակազմի, ծնողների շրջանում:
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Այո Իրականացվել են հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող անձնակազմի, վարչական անձնակազմի, ծնողների շրջանում:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	----	----	-----
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-----	-----	-----
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-----	-----	-----

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա- աղջիկ 53/47%	տղա- աղջիկ 53/47%	տղա-աղջիկ 51/49%
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	2եր. 1,6%	-	1եր. 2,2%