



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ

ՀՐԱԶԴԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀՐԱԶԴԱՆ ՔԱՂԱՔԻ ԹԻՎ 2 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ

ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՐԱՄԱՆ ԹԻՎ 16-Լ

31 «օգոստոս» 2022թ

ք.Հրազդան

ԹԻՎ 2 ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ /ՀՈԱԿ/-Ի ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ ՍՏԵՂԾԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

*Ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764-Ն որոշմամբ և հիմք  
համարելով 2022 թվականի օգոստոսի 31-ի մանկավարժական խորհրդի 1 նիստը:*

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. 2022-2023 ուսումնական տարվա թիվ 2 մանկապարտեզ /ՀՈԱԿ/-ի գործունեության  
ներքին գնահատման իրականացման կարգի և չափանիշների համար ստեղծել  
հանձնաժողով հետևյալ կազմով:

Հնձնաժողովի նախագահ՝ տնօրեն Եվա Պեպոյան

Հնձնաժողովի անդամներ՝

մեթոդիստ՝ Նարինե Սարգսյան

դաստիարակ՝ Սոնա Արշակյան

երաժշտության դաստիարակ՝ Շուշանիկ Հարությունյան

համայնքապետարանի աշխատակիցներ՝ Հասմիկ Հարությունյան

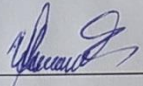
Անի Բաղդասարյան

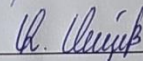
Տարատարիք խմբի ծնողներ՝ Լուսինե Գրիգորյան

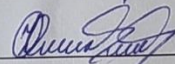
Թեհմինե Դարբինյան

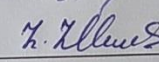
2. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում իրագրվման պահից:

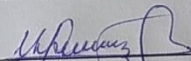
Ծանոթացել եմ հրամանին՝

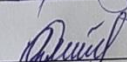
 \_\_\_\_\_ Նարինե Սարգսյան

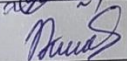
 \_\_\_\_\_ Սոնա Արշակյան

 \_\_\_\_\_ Շուշանիկ Հարությունյան

 \_\_\_\_\_ Հասմիկ Հարությունյան

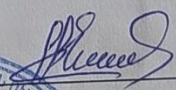
 \_\_\_\_\_ Անի Բաղդասարյան

 \_\_\_\_\_ Լուսինե Գրիգորյան

 \_\_\_\_\_ Թեմինե Դարբինյան

Տնօրեն՝





Եվա Պեպոյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Հրազդան համայնքի Հրազդան քաղաքի թիվ 2  
մանկապարտեզ / ՀՈԱԿ /

Կազմակերպչախրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային  
կազմակերպություն

Հասցե՝ քաղաք Հրազդան , 5-րդ Բանավան, Դուրյան 26

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի  
ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մա- սամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.		+	

Հաստատության տարածքը մասամբ ցանկապատված է և վտանգավոր չէ սաների ազատ տեղաշարժումը տարածքում :

Հաստատությունն ունի պայմանագիր կնքված Հրագրանի կանխարգելիչ պիտահանում» ԴՓԲԸ - ի հետ պայմանագիր թիվ 21/2023: Պայմանագրի գործողության ժամկետը ` 01.03.2023թ. – 31.12.2023թ. :

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.			+
բ. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		+	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		+	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			+
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	+		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.			+
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված	---	---	---

են հատակին.			
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	+		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			+
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		+	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցաւաւաքներով.	+		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	---	---	---
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.		+	

Հաստատության շենքի տարածքը , շինությունը անվտանգ է , աշխատակիցների և սաների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ վիճակը բավարար է և առկա են խնդիրներ , քանի որ գույքը չի համապատասխանում նորմատիվին , խմբասենյակների տարածքը փոքր է :

Շենքի ֆիզիկական վիճակը վատ է , կարիք ունի վերանորոգման , որի համար անհրաժեշտ է մոտավորապես 113 միլիոն դրամ :

Շենքը կայուն է նշված վտանգների ազդեցության նկատմամբ :

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Տարատարիք խ.	84,94 մ <sup>2</sup>	3,4 մ <sup>2</sup>	1,9 մ <sup>2</sup> / ավել /



դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	+	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		+
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		+
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		+
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	+	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	+	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	+	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		+
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		+
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	+	

Հաստատությունն ունի մշակած և հաստատված քաղաքացիական պաշտպանության պլան, տարվա ընթացքում պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ իրականացվել են միջոցառումներ և վարժանքներ :

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
09.09.2022թ.	Տարատարիք խումբ	ԱԻՆ աշխատակիցների մասնակցությամբ երեխաների տարհանումը մանկապարտեզից	Սաների թիվը – 17 Աշխատակիցները -7

### Անվտանգ վարքագիծ







Հաստատությունում առկա է բուժկետ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)

Այո

Ոչ

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետ - տումառկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 –ին հարկ 6 մ <sup>2</sup>	1 Բուժքույր	Հասակաչափ, կշեռք, դեղերի ասկեպահարան, մահճակալ, սեղան, աթոռ, հեռավար օգնության սարքեր		Ոչ	Բավարար	Այո

# Բուժկետ



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ  
ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	+	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
31.05.2022թ.	1 տարատարիք խումբ	Երեխաները և մանկապարտեզը :  Ընտանիքի դերը և նշանակությունը երեխայի զարգացման և ձևավորման գործընթացում:	20

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	4	4	4	---
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթ- ական ծանաբեռնվա- ծությունը կամ դրույքաչափը	36 ժամ	36 ժամ	36 ժամ	---

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Պեպոյան Եվա Ռուբենի	2012թ.	2007թ.	-----
Տնօրենի տեղակալ	Սարգսյան Նարինե Արտյոմի	2018թ.	2018թ.	-----

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Պեպոյան Եվա Ռուբենի	Տնօրեն	Բարձրագույն	2012թ	---
Սարգսյան Նարինե Արտյոմի	Տնօրենի տեղակալ	Բարձրագույն	2018թ	---
Հարությունյան Շուշանիկ Սերյոժայի	Երաժշտության դաստիարակ	Բարձրագույն	2013թ	---
Արշակյան Սոնա Վարդանի	Դաստիարակ	Բարձրագույն	2022թ	---

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-----
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35

ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրատարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրատարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-----
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SՀՏ/.	0
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. Սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	+	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	+	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդովում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլ ընտրանքային) համապատասխան.	+	
դ. ուսումնակ անհաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		+
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	+	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	+	

<p>է. մեթոդիստր վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	<p>+</p>	
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Խոսքի զարգացում – 3  Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորում - 4</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն – 2 անգամ</p>	
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>+</p>

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշը բավարար է : Գործունեության ցուցանիշի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով առաջարկվել է այլընտրանքային մեթոդներ և հնարներ կիրառել ու զբաղվել մեդիագրագիտությամբ :

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկարհնետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	+	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

**Մեթոդկարհնետի գույքի հազեցվածության ցուցակ**

	Անվանումը	Քանակը
1	Մեծ սեղան	1 հատ
2	Գրքերի պահարան	4 հատ
3	Աթոռ	5 հատ
4	Դիդակտիկ նյութեր	10 հատ
5	Հեռուստացույց	1 հատ
6	Երաժշտական կենտրոն	1 հատ
7	Մասնագիտական պաստառներ	30 հատ
8	Դերային հագուստ	
9	Սեղանային թատրոն	1 հատ
10	Մատնային թատրոն	1 հատ
11	Տիկնիկային թատրոն	
12	Մեթոդական գրականություն	15 հատ
13	Օժանդակ գրականություն	10 հատ



## Մեթոդկարինետ





## Խմբասենյակ



# Մարզադահլիճ





Միջոցառումների դահլիճ



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	Գերազանց	Գերազանց
	Մանկավարժ		

բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս անձնակազմ.	Գերազանց	Գերազանց	
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ անձնակազմ	Գերազանց	Գերազանց	
դ. Խմբերի միջին խտությունը.		22	22	
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		318600	355360	398490
զ. Մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		58312	58312	75350
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		63325	63325	98917
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		66643	66643	75714
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-----	-----	-----
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		----	----	----
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		----	----	----
ժբ. Դրամաշնորհային օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		----	----	----
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		8693840	9296964	9561605
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		56990	305558	487994
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		----	-----	----

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
-------------	---------------	---------------	---------------	---------------------------------------------

Տարատարիք խումբ	1	1	1	%
Ընդամենը՝	1	1	1	

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Տարատարիք խումբ	22	26	24	%
Ընդամենը՝	22	26	24	

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	22	26	24	
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	17	20	18	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	3	5	7	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	0	44	46	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	3	2	4	

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

2020 – 2021 ուստարում կորոնավիրուսի հետ կապված երեխաների թվաքանակը նվազել է:

2021 – 2022 ուստարում վիրուսի հետ կապված սահմանափակումները հանվել են , ընդունելությունը կատարվել է ն/դ օրենքի համաձայն , ունեցել ենք երեխաների թվաքանակի աճ :

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավորներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			50 85 %
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	---	----	----
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ +			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Տարին երկու անգամ 1. Ինքնակրթություն 2. Բուժքրոջ հաղորդումը բուժառողջական խնդիրների վերաբերյալ 3. Երեխաներն ու մանկապարտեզը 4. Ամառային կոփիչ միջոցառումներ 5. Կուլտուր-հիգիենիկ ունակությունների ձևավորում:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Տեղեկացված են / տես նաև դաստիարակների աշխատանքային փաթեթները, միջոցառումների ծրագրերը և կոլեկտիվ դիտումները:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	-----				

Օնդակաւն ժողով





ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

10.09.2022 թ.-ին Հրազդան համայնքի թիվ 2 մանկապարտեզում տեղի ունեցավ ընդհանուր ծնողական ժողով 20 ծնողների, տնօրենի, մեթոդիստի և բուժքրոջ մասնակցությամբ:

Օրակարգ

1. Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն:
2. Տնօրենի տարեկան աշխատանքային պլանի ծանոթացում:
3. Բուժքրոջ հաղորդումը բուժատղջական խնդիրների վերաբերյալ:

Օրակարգում հարց 1:

Ծնողական խորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն:

Ներկայացվեց նաև ծնողներին իրենց պարտավորությունները՝ պահպանել հաստատության կանոնադրությամբ ու պայմանագրով սահմանված կարգը ու կանոնը:

Տնօրեն Ե. Պեպոյանը ծնողներին ներկայացրեց այն, որ ծնողական խորհրդի նախագահ կարող են առաջադրել իրենք ըստ իրենց ցանկության: Այնուհետև տվեց ժամանակ կազմի փոփոխության, նոր կազմի ձևավորման համար:

Արտահայտվեցին.

Տարատարիք խմբի ծնողներ Թ. Դարբինյանը և Լ.Սիմիկյանը, ինչպես նաև աշխատակիցներից: Քննարկումից հետո առաջարկեցին ծնողական խորհրդի նախագահի թեքնածու՝ տարատարիք խմբի ծնող Թ. Դարբինյանին:

Օրակարգում հարց 2:

Տնօրենի տարեկան աշխատանքային պլանի ծանոթացում: Լսեցին տնօրեն Ե. Պեպոյանին, ով ներկայացրեց 2022-2023թթ ուսումնական տարվա հիմնական խնդիրները և ծանոթացրեց օրվա կարգացուցակին և պարապմունքների ժամանակացույցին:

Օրակարգում հարց 3:

Բուժքրոջ զեկույցը բուժատղջական խնդիրների վերաբերյալ: Լսեցին բուժքույր Մ. Հարությունյանին, ով ներկայացրեց հաստատությունում օրենքով սահմանված սննդի չափաքանակը, առողջության պահպանման խնդիրները, սանիտարահիգիենիկ նորմերը:

Որոշեցին՝

1. Ծնողական խորհրդի նախագահ նշանակել Թ. Դարբինյանին, ծնողական խորհրդի անդամներ՝ Ա.Աթանեսյանին, Լ.Միմիկյանին:

2. Համագործակցել հաստատության հետ: Պահպանել օրվա կանոնակարգը, երեխաներին մանկապարտեզ բերել ժամանակին, հետևել ուսումնական գործընթացին:

3. Ապահովել երեխաների անձնական հիգիենիայի առողջության միջոցառումների ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:

Տնօրեն, խորհրդի նախագահ

Ե.Պեպոյան

Մեթոդիստ, քարտուղար

Ն.Սարգսյան



ԱՐՉԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2

31.05.2023թ-ին Հրագրան համայնքի թիվ 2 մանկապարտեզում տեղի ունեցավ ընդանուր ծնողական ժողով՝ ծնողների, տնօրենի, մեթոդիստի և բուժքրոջ մասնակցությամբ:

Օրակարգ

1. Երեխաներն ու մանկապարտեզը
2. Ամառային կուրիչ միջոցառումներ
3. Կուլտուրիզիվացիոն ունակությունների ձևավորում

Օրակարգում հարց 1:

Երեխաներն ու մանկապարտեզը:

Լսեցին տնօրեն Ե.Պետրոսյանին, ով խոսեց երեխաների ու մանկապարտեզի կապի մասին:

Եկան այն եզրահանգման, որ երեխան պետք է հաճախի մանկապարտեզ:

Արտահայտվեց ծնող՝ երեխաներին մանկապարտեզ տանելու ցանկալի տարիքը 3 տարեկանն է:

Օրակարգում հարց 2:

Ամառային կուրիչ միջոցառումներ:

Լսեցին բուժքույր Մ.Հարությունյանին երեխայի առողջության համար մեծ նշանակություն ունեն հիգիենիկ պայմանների ստեղծումը և երեխայի օրգանիզմի պարբերական կոփումը, առողջության ամրապնդումը:

Օրակարգում հարց 3:

Կուլտուրիզիվացիոն ունակությունների ձևավորում:

Լսեցին դաստիարակ Ս.Արշակյանին:

Շարունակել ձևավորել երեխաների վարքը՝ նորմերին և կանոններին համապատասխան: Հետևել, որպեսզի երեխաները միմյանց հետ խոսեն հանգիստ ու ցածրաձայն, իրենց լավ պահեն նաև ննջարանում:

Որոշեցին՝

1. Մանկապարտեզ հաճախելն ունի մի շարք դրական ազդեցություններ երեխաների հոգեբանական զարգացման վրա:

Ինչպես նաև երեխան՝

-սովորում է հարգել դիմացինին

- ձեռք է բերում նոր ընկերներ

- ծանոթանում է նոր մոտեցումների և գաղափարների հետ

- լայնացնում է աշխարհայացքը

2. Պահպանել կոփման արարողությունների կատարման պարբերականությունը:

3. Շարունակել ձևավորել բարեկիրթ վարք՝ խրախուսելով հասակակիցների և մեծերի հետ շփման ժամանակ ուշադրության կարեկցանքի փոխզիջման ինքնուրույն փորձին:

Տնօրեն, խորհրդի նախագահ՝

Ե. Պեպոյան

Դաստիարակ, քարտուղար՝

Ս. Արշակյան



Հրագրան համայնքի Հրագրան քաղաքի թիվ 2  
մանկապարտեզ

/ ՀՈԱԿ / - ի ծնողական խորհրդի

I նիստ

20.09.2022թ.

## Արձանագրություն թիվ 1

2022 թվականի սեպտեմբերի 20 – ին մանկապարտեզի դահլիճում տեղի ունեցավ ծնողական խորհրդի I նիստը՝ խորհրդի նախագահ Թ.Դարբինյանի, քարտուղար Լ.Գրիգորյանի, անդամներ Մ.Այվազյանի և Ա.Աթանեսյանի, մանկապարտեզի տնօրեն Ե. Պեպոյանի, մեթոդիստ Ն.Սարգսյանի, երաժշտության դաստիարակ Շ.Հարությունյանի, դաստիարակ Ս. Արշակյանի մասնակցությամբ :

### *Օրակարգ*

1. Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատում կատարելու նպատակով ծնողական խորհրդի կազմից ընտրել երեք անդամ / ծնող / հանձնաժողովի կազմում ընդգրկելու նպատակով :
2. Ընտանիք – մանկապարտեզ համագործակցություն:

### *Հարց 1*

Լսեցին տնօրեն Ե.Պեպոյանի հաղորդումը այնմասին , որ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13 – ի N 764 – Ն որոշման համաձայն նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատումն իրականացնելու նպատակով հանձնաժողովի կազմում ընդգրկել ծնողական խորհրդի կազմից առնվազն երեք անդամ :

### *Արտահայտվեցին՝*

Այս հարցի մասին արտահայտվեց դաստիարակ Ս.Արշակյանը՝ առաջարկելով բաց քվեարկությամբ կատարել ընտրություն :

### *Հարց 2*

Մեթոդիստ Ն.Սարգսյանը ներկայացրեց ընտանիք –մանկապարտեզ կապը :

### *Արտահայտվեցին*

Մ. Այվազյանը /ծնող/ արտահայտեց այն միտքը որ համագործակցելով մանկապարտեզի հետ տեղեկացված են լինում հաստատության տեսակետներին և խնդիրներին:

### *Որոշեցին՝*

1. Հաստատության գործունեության ներքին գնահատումն իրականացնելու նպատակով հանձնաժողովի կազմում ընդգրկել բաց քվեարկությամբ խորհրդի կազմից ընտրված երեք անդամ /ծնող/ Թ.Դարբինյան, Մ.Այվազյան, Լ.Գրիգորյան:
2. Մանկապարտեզ- ընտանիք կապն ավելի ամրապնդելու նպատակով պարտավորվեցին աջակցել « Աշնանային բերքահավաք» ցուցահանդեսին:

Տնօրեն՝

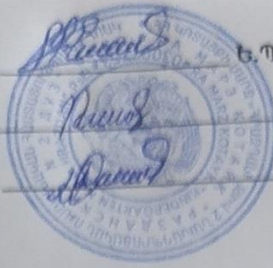
Ե. Պետրյան

Ծնողական խորհրդի նախագահ՝

Թ. Դարբինյան

Ծնողական խորհրդի քարտուղար՝

Լ. Գրիգորյան



Հրագրան քաղաքի թիվ 2 մանկապարտեզ

/ ՀՈԱԿ / - ի

2022-2023 ուստարի

Հիմնական խնդիրները

1. Շարունակել նորացնել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կրթադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման ձևերը, մեթոդները և միջոցները:
2. Շարունակել կատարել հայրենասիրության և ֆիզիկական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանքները մանկապարտեզում:
3. Շարունակել կատարել մայրենի լեզվի ուսուցման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:






**9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

Ցուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i></p>	<p>Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմը տեղեկացված է: Համայնքային աշխատանքներից աշխատակազմը մասնակցել է ծառատունկի: Մասնակից աշխատակիցները ` 8 հոգի :</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i></p>	
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	
<p>զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ ` ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Հաստատությունը համագործակցում է Հրազդանի բժշկական կենտրոնի հետ :</p>
<p>է. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ ` իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p align="center">-----</p>

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	<p>Այո: Գործողությունները սահմանված են հաստատության տարեկան պլանում:</p>
<p>բ. Ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	Ոչ
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	Ոչ
<p>դ. Վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	Ոչ

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	Ոչ
<p>բ. Ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	Ոչ
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	Ոչ
<p>դ. Ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների</i></p>	

<p>դասավորվածությունը).</p>	
<p>ե. Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.  <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>Ոչ</p>

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. Անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, ապամանրամասնել).</i></p>	Ոչ
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	----
<p>գ. Մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>դ. Մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. Ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	----	----	
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	----	----	
գ. Լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	----	----	

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023ուստարի
ա. Սեռերի հարաբերակցությունը	10 աղջիկ 12 տղա	11 աղջիկ 15 տղա	10 աղջիկ 14 տղա
բ. Ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	----	----	----

